

Аннотация к рабочей программе
элективного курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа элективного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями).

В структуре рабочей программы выделяют следующие разделы: пояснительная записка, содержание курса, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная цель изучения элективного курса «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического блока мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть использованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

В 1 классе Программа разбита на четыре раздела: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Во 2 классе программа направлена на работу детей с читательской грамотностью и формирует технику чтения.

В 3 классе в программу включены разделы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

В 4 классе программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и в программу добавляется модуль «Финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 3-4 классах обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Место элективного курса в учебном плане

В учебном плане МАОУ «СОШ «Аврора» на изучение элективного курса «Функциональная грамотность» отведено 101 час (по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1-м классе отводится 33 ч., во 2 классе - 34 ч., в 3 классе - 34 ч.