

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ «Аврора»
_____ А.В. Щепетнова
«_____» _____ 2024 года

**Рабочая программа
летней оздоровительной площадки
с дневным пребыванием детей
«Орлята Авроры» / «Содружество Орлят»
1-4 класс**

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки. Обязательным является вовлечение на площадку трудных детей, ребят из малообеспеченных семей, а так же одаренных детей.

Летняя площадка организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации методико-профилактических. Спортивных, образовательных, досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, экологическое воспитание детей. Организуется оформление отрядных уголков и разрабатываются символика и отличительные знаки каждого отряда.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Описание и механизм реализации программы

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей на площадке под названием «Веселая планета», в течение смены планируется реализовать различные направления: экология и спорт, направленные на оздоровление и социализацию детей, игровое направление на воспитание активной, культурной, духовно-нравственной личности.

Над реализацией программы летней оздоровительной площадки работает педагогический коллектив начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД.

Структура и организация управления

Начальник лагерной смены – президент планеты

Организатор – премьер-министр
Воспитатели – министры
Музыкальный работник – министр культуры
Работник физической культуры – министр спорта
Медицинский работник – министр здравоохранения
Заведующая столовой – министр пищевой отрасли
Командиры отрядов – губернаторы
Отряды – жители губерний

Организация плановой работы детской площадки:

- Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.
- Каждая губерния-отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает стенгазету, где отражает жизнь каждый день.
- Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.
- Жители губернии встречаются каждый день с новой тематикой, по количеству дней пребывания на площадке.
- Победивший в общем мероприятии клеит на стенде страны свою символику и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной губернией-отрядом.
- Рядом на стенде расположены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.
- Третий отряд, во второй половине дня занимается с отдельными педагогами по индивидуальной программе повышенной сложности.

Виды деятельности в рамках программы

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапности формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды деятельности:

Игровая. Игры разной степени сложности.

Досуговая. Отрядные и общие дела.

Трудовая. Самообслуживание, ручной труд.

Физкультурно-Оздоровительная. Утренняя зарядка, прогулки, спортивные секции, профилактические мероприятия.

Принципы деятельности школьной летней оздоровительной площадки

1. *Принципы самореализации* детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и

самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.*

В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения.

Методы реализации программы

1. *Методы оздоровления:*

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. *Методы воспитания:*

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. *Методы образования:*

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
- практическая работа.

Участники программы, их количество и возраст – 70 учащихся 1-4 классов, 7-10 лет.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 14 воспитателей.
3. Медицинский работник.
4. Инструктор по плаванию, учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства,

обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Их роль заключается в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет добровольных взносов родителей.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Режим дня:

8.30-8.40 – прием детей. Знакомство с планом работы отряда на день.

8.30 – 8.45 – утренняя зарядка

9.00 - 9.30 – завтрак

9.45 – 12.45 – культурно-воспитательные мероприятия

13.00-13.30 – обед

13.45 – 15:00 – свободное время. Гигиенические процедуры

работа по плану отрядов, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе, уход детей домой.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					<p>1.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30-Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»//Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы «Апельсиновое шоу!»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30– флэш-моб «Лето – это мы!» // Общие правила поведения в летнем лагере</p>
<p>3.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - Бассейн// «День велосипеда» занятие в группах «Как был создан велосипед»</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p>11:30 - Бассейн// «День велосипеда» занятие в группах «Как был создан велосипед»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- Тематический час «Открывая</p>	<p>4.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – настольные игры // бассейн</p> <p>11:30 – кружковая работа</p> <p>12:30- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Театральный час «Там, на неведомых дорожках»// Викторина «Знаем правила</p>	<p>5.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Быстрее, выше, сильнее» - игры на свежем воздухе. // Танцевальная программа</p>	<p>6.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - «Викторина по А.С. Пушкину» // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>7.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «По морям и океанам» - интеллектуальная игра. // Экологический час «Создание экологичес</p>	<p>8.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // викторина «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- День рождения А.С. Пушкина. Конкурс стихов и рисунков. // Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>

<p>страницы интересной книги»</p> <p>// квест по правилам дорожного движения.</p>	<p>движения, как таблицу умножения»</p>	<p>«Танцуем вместе!»</p>		<p>кого постера и его защита»</p>	
<p>10.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – настольные игры // бассейн</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p>11:30 - Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «В мире животных» - интеллектуальный марафон. // Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>11.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – настольные игры // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Спорт час // Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>12.06 ДЕНЬ РОССИИ!</p> <p>ВЫХОДНО Й!</p>	<p>13.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - «Викторина по А.С. Пушкину» // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- «Веселые старты» // Тематический час «Открываем Россию»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30- Спортивный час// «Летние обряды и обычаи» // Телемост «Содружество Орлят России»// Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>14.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Царица Гигиена» - мероприятие о соблюдении гигиены дома, в общественных местах.// Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	
<p>17.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p>	<p>18.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p>	<p>19.06</p>	<p>20.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p>	<p>21.06</p>	

<p>9:30 - бассейн// Большая командная игра «Физкульт-Ура!»//</p> <p>10:30 – театр «10-ое Королевство»</p> <p>11:30 - мастер-класс по твистингу</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Беседа о культуре поведения в общественных местах// Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>9:30 – настольные игры // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Правила поведения в гостях. // Этикет за столом. // Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Разучивание подвижной игры на свежем воздухе.// Беседа о лекарственных растениях</p>	<p>9:30 - игры на свежем воздухе // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игровая программа «Летнее приключение»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - Рассказ о героях войны в своих семьях «Свеча памяти». //Разучивание детской песни на патриотическую тему</p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем воздухе // бассейн // «Содружество Орлята России»</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>13:30 - «Весёлые старты»- игровая программа. // правила поведения детей при участии в подвижных играх</p>	
<p>24.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - бассейн// Большая командная игра</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30 - мастер-класс по ДПТ</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p>	<p>25.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 – настольные игры // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем воздухе // бассейн</p>	<p>26.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p>	<p>27.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30 - игры на свежем воздухе // бассейн</p> <p>11:30 - кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игровая программа «Стартинейджер»</p>	<p>28.06</p> <p><u>Первая половина дня</u></p> <p>9:30- Бассейн // спортивные состязания</p> <p>11:30- кружковая работа/ мастер-классы</p> <p>12:30- игры на свежем</p>	

<p>13:30 - Разучивание подвижной игры на свежем воздухе. // викторина «ПДД»</p>	<p><u>Вторая половина дня</u> 13:30 - «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» - мероприятие с разучиванием детской песни о дружбе.</p>	<p><u>Вторая половина дня</u> 13:30 - Конкурс рисунков на асфальте «Город мастеров»</p>	<p><u>Вторая половина дня</u> 13:30- Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»// Спорт час</p>	<p>воздухе // бассейн // Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» <u>Вторая половина дня</u> 13:30 - Линейка закрытия смены «Содружест во Орлят России»</p>	
--	--	---	--	--	--

Список литературы:

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров.- М.: Школьная пресса. 2022
2. Григоренко Ю.Ф, «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»- М.: Педагогическое общество России. 2021
3. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2023
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2011.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2010.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
9. Методические разработки, размещенные на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <https://детскийотдых.рф/page/1650273073286-vozpitanie-v-lagere>, а также официальных сайтах всероссийских детских центров:
ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika>),
ВДЦ «Океан» (<https://ocean.org/metodicheskaya-kopilka>),
ВДЦ «Смена» (<https://смена.дети/MetodicheskayaKopilka/main>),
МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka>)