

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
15.04.2025 г. протокол № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ «Аврора»
от 16.04.2025 г. № 267

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»
за 2024 год

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Сведения о наличии разрешительных документов организации.....	5
1.3 Система управления организацией.....	6
1.4 Образовательная деятельность.....	12
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
1.6 Организация учебного процесса.....	58
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	66
1.8 Кадровое обеспечение.....	68
1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	72
1.10 Материально-техническая база.....	72
1.11 Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	81
1.12 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МАОУ «СОШ «Аврора» на 2025 год.....	82
Раздел 2. Статистическая часть	83
Результаты анализа показателей деятельности.....	83

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ «Аврора» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 03.02.2025 № 59 «Об организации и проведении процедуры самообследования МАОУ «СОШ «Аврора» за 2024 год».

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора» с последующей подготовкой отчета о самообследовании для представления учредителю и общественности, обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора»,

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «СОШ «Аврора» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МАОУ «СОШ «Аврора», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора». Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245123
Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Аврора»
Сокращенное наименование	МАОУ «СОШ «Аврора»
ФИО руководителя (полностью)	Переведенцева Анна Николаевна
Должность руководителя	директор
Учредитель	администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес образовательной организации	410030, г. Саратов, ул. им. Батавина П.Ф., д. 23
Телефон с междугородним кодом	8(8452) 24-39-54, 8(8452) 24-39-57
Адрес электронной почты	shkola.avrora@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://avrora-sar.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7:30 до 20:00; суббота: с 9:00 до 20:00
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1196451012999
ИНН	6452138767
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	17.06.2019

Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	3806 21.08.2020 бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	1712 06.05.2020 до 06.05.2032

Тип и характеристики здания образовательного учреждения:

Год постройки здания: 2018.

Проектная мощность: 1100 человек.

Фактическое число обучающихся на 01.09.2024: 2491 человек.

Площадь здания: 20937,7 м².

Площадь пришкольного участка: 4752,3 м².

Количество учебных кабинетов: 74.

Количество компьютерных классов: 3.

Спортивный блок: спортивный зал для игровых видов спорта 30x18 м., спортивный зал для гимнастики 24x12 м., бассейн 6 дорожек по 25 м., тир, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, уличные площадки для подвижных игр - 2 шт.

Наличие столовой, количество посадочных мест: 594 посадочных места.

Поставщик школьного питания: ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания».

1.2 Сведения о наличии разрешительных документов организации

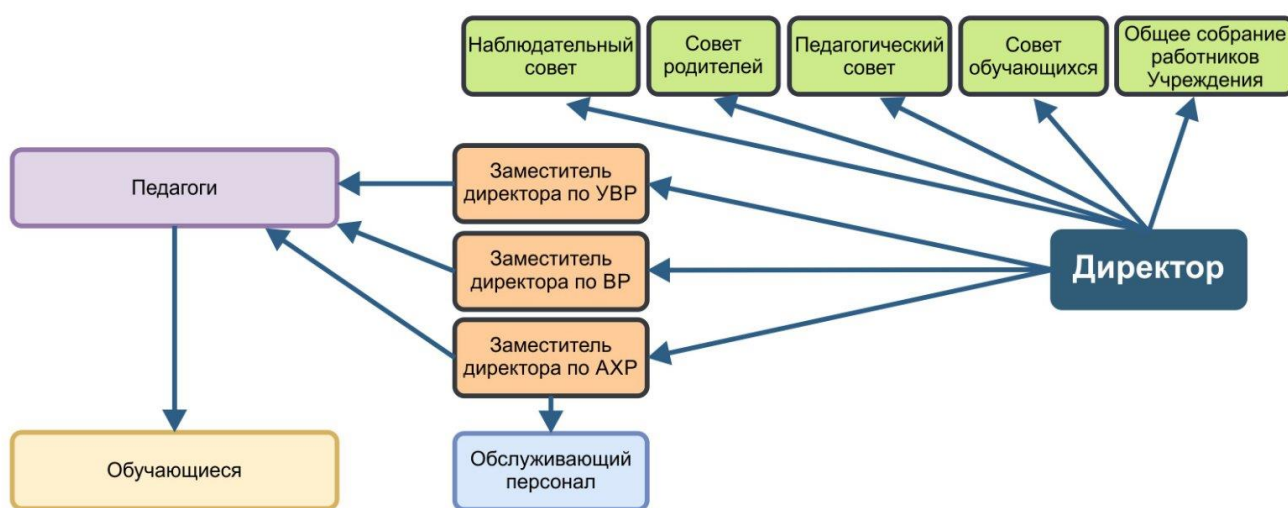
Название показателя	Значение показателя
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам осуществления образовательной деятельности	Да
Наличие в санитарно-эпидемиологическом заключении на образовательную деятельность СанПиНов в соответствии с реализуемыми уровнями, видами, подвидами образования, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности (да, нет, частично; указать по какому уровню, виду, подвиду образования отсутствует СанПиН)	Да
Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета образовательной организации установленным требованиям (при наличии)	Да
Наличие действующей лицензии на осуществление деятельности медицинской организации в образовательном учреждении	Да

Наличие адреса образовательной организации в действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности учреждением здравоохранения	Да
Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности	Да
Наличие на праве собственности зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Нет
Наличие на ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Да
Наличие на праве собственности территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Нет

1.3 Система управления организацией

Управление МАОУ «СОШ «Аврора» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МАОУ «СОШ «Аврора» формируются коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников МАОУ «СОШ «Аврора»; Педагогический совет; Совет родителей; Совет обучающихся; Совет обучающихся.

Структура управления:



Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ «Аврора» является директор.

Состав Наблюдательного совета утверждается распоряжением Администрации района. В состав Наблюдательного совета входят представители

Администрации района, Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета МАОУ «СОШ «Аврора» также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Полномочия трудового коллектива, который составляют все работники МАОУ «СОШ «Аврора», осуществляются Общим собранием работников МАОУ «СОШ «Аврора».

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МАОУ «СОШ «Аврора» на постоянной основе действует Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ «Аврора» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Совет родителей формируется из представителей родителей, избираемых на классных родительских собраниях, по норме представительства по 1 человеку от класса.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся 9-11 классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	- осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждения; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;

	- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, правила внутреннего распорядка, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Учреждения; - назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения; - делегирует заместителям и иным работникам часть своих полномочий; - организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - направляет на рассмотрение Администрации района, Комитету по управлению имуществом города Саратова и Комитету по образованию предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, о совершении крупных сделок; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - утверждает отчет о самообследовании Учреждения; - утверждает и направляет на рассмотрение Наблюдательному совету и Администрации района отчет о результатах деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или

	директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения	- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения; - разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

	- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатов в состав Наблюдательного совета Учреждения от трудового коллектива; - выдвижение инициативы по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; - выдвижение представителей в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; - внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; - ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; - выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения; - заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзной организации и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; - решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;

	- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы на текущий учебный год; - согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации процессов образования и воспитания; - согласовывает локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с обучающимися; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета родителей; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; - координирует деятельность Советов родителей классов.
Совет обучающихся	- участвует в рассмотрении локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - освещает внеклассную и внешкольную работу через средства информации Учреждения пресс-центр, школьное телевидение, школьное радио, печатный орган (школьная газета, журнал); - вносит предложения о поощрении обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ «Аврора» создано 9 предметных методических объединений:

ШМО учителей 1-х классов,

ШМО учителей 2-х классов,

ШМО учителей 3-х классов,
ШМО учителей 4-х классов,
ШМО учителей русского языка и литературы,
ШМО учителей иностранного языка
ШМО учителей истории и обществознания,
ШМО учителей естественнонаучного цикла,
ШМО учителей спортивно-эстетического цикла.

Вывод по разделу:

Структура управления МАОУ «СОШ «Аврора» соответствует Уставу школы и функциональным задачам, все необходимые разрешительные документы имеются в наличии. Система управления МАОУ «СОШ «Аврора» позволяет обеспечить функционирование школы с соблюдением нормативных требований.

1.4 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ «Аврора» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и

Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями) (утратил силу 22.12.2024);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, принятыми на педагогическом совете от 30.08.2024 (протокол № 1), включая программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

МАОУ «СОШ «Аврора» в рамках своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок освоения - 4 года;

- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), нормативный срок освоения - 5 лет;

- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок освоения - 2 года.

Введение учебных предметов «Труд (технология)»,

«Основы безопасности и защиты Родины» и реализация ФОП

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в МАОУ «СОШ «Аврора» проводилась подготовительная работа по введению с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Были разработаны и утверждены дорожные карты с целью введения новых учебных предметов в образовательную деятельность, в том числе определены сроки внесения изменений в основные образовательные программы в части учебных предметов

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступил в силу с 1 сентября 2024 года), приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступил в силу с 1 сентября 2024 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступил в силу с 1 сентября 2024 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступил в силу с 1 сентября 2024 года) МАОУ «СОШ «Аврора» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные образовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных государственных стандартов, федеральных образовательных программ, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МАОУ «СОШ «Аврора» реализуется адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями).

Обучение в 10-11 классах строится в соответствии со следующими профилями: социально-экономический (углубленное изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания); естественнонаучный (углубленное изучение химии, биологии, вероятности и статистики); информационно-технологический (углубленное изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, информатики). Выбор профиля осуществлен на основании заявления родителей (законных представителей).

Рабочие программы по всем предметам учебных планов разработаны педагогами в соответствии с новыми изменениями, с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана состоят из следующих разделов: пояснительная записка; содержание учебного предмета/содержание обучения; планируемые образовательные результаты/планируемые результаты освоения программы; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Контингент обучающихся

В течение 2024 года произошли следующие изменения в контингенте обучающихся: на 10.01.2024 г. количество обучающихся в школе составляло 2391 чел. (1-4 классы - 1226 чел.; 5-9 классы - 1039 чел.; 10-11 классы - 126 чел.), на 29.12.2024 г. - 2491 чел. (1-4 классы - 1233 чел.; 5-9 классы - 1127 чел.; 10-11 классы - 131 чел.). Среднее количество обучающихся в классе - 34 человека.

Количество классов на 10.01.2024 г. - 70 (1-4 классы - 35 класс-комплектов, 5-9 классы - 31 класс-комплект; 10-11 классы - 4 класс-комплекта), на 29.12.2024 г. - 73 класса (1-4 классы - 34 класс-комплекта, 5-9 классы - 35 класс-комплектов; 10-11 классы - 4 класс-комплекта).

На 10.01.2024 г. на дому обучались 15 человек: в 1-4 классах - 4 человека, в 5-9 классах - 10 человек, в 10-11 классах - 1 человек. По адаптированным программам обучались 44 человека: в 1-4 классах - 24 человека, в 5-9 классах - 19 человек, в 10-11 классах - 1 человек.

На 31.12.2024 г. на дому обучались 15 человек: в 1-4 классах - 10 человек, в 5-9 классах - 5 человек. По адаптированным программам обучались 46 человек: в 1-4

классах - 26 человек, в 5-9 классах - 20 человек. Индивидуально на дому по состоянию здоровья обучались 2 человека.

Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «СОШ «Аврора» построена на реализации 11 направлений:

1. Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2. Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитника Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и др.);

3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ);

4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);

5. Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

6. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах, субботники на территории школьного двора);

7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Водорослям крышка», «Эколята», «Бумаге - вторая жизнь» и др.);

8. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества);

9. Самоуправление;

10. Работа с родителями;

11. Психолого-педагогическое сопровождение.

Данные направления были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

Воспитательные задачи в 2024 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующих направлений:

1. Естественнонаучное,
2. Техническое,
3. Туристско-краеведческое,
4. Художественное,
5. Социально-педагогическое,
6. Физкультурно-спортивное.

В течение 2024 года в системе внеурочной деятельности (совместно с социальными партнерами: МАУДО «ЦДТ» Кировского района, РОО ФФСО, ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва», ОЦЭКиД, СРО ФСО «ГТФ») на базе МАОУ «СОШ «Аврора» функционировало 14 спортивных, 18 творческих и 6 интеллектуальных кружков, которые посещали 2197 обучающихся.

Выводы по разделу:

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ «Аврора» организуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в сфере образования.

Деятельность рабочих групп в 2024 году по подготовке МАОУ «СОШ «Аврора» к введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» можно считать удовлетворительной: мероприятия

дорожных карт по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» реализованы.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами в соответствии с новыми изменениями, с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Воспитательная система в МАОУ «СОШ «Аврора» построена на реализации 11 направлений, которые положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества обученности по итогам 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

Параллель	Число обучающихся на конец учебного года	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний 2024 год	% качества знаний 2023 год	Динамика
1	320								
2	307	68	185	64	3	99%	82%	69%	+13%
3	288	36	141	110	1	99%	61%	75%	-14%
4	290	46	160	82	0	100%	71%	66%	+5%
1-4	1212	150	486	256	4	99,3%	71%	70%	+1%
5	294	32	150	112	0	100%	62%	53%	+9%
6	210	16	96	98	0	100%	53%	42%	+11%
7	171	2	43	126	0	100%	26%	22%	+4%
8	173	2	41	129	1	99%	25%	32%	-7%
9	170	6	52	110	2	99%	34%	36%	-2%
5-9	1018	58	382	575	3	99,6%	43%	37%	+6%
10	65	2	26	33	4	94%	43%	38%	+5%
11	53	4	18	31	0	100%	42%	56%	-14%
10-11	118	6	44	64	4	97%	43%	47%	-4%
1-11	2348	214	912	895	11	99%	53%	51%	+2%

По итогам 2023/2024 учебного года качество знаний обучающихся в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года в параллелях 2-4 классов повысилось на 1%; в параллелях 5-9 классов - на 6%; в параллелях 10-11 классов понизилось на 4%. В среднем по школе качество знаний обучающихся 2-11 классов увеличилось на 1%.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2023 № 906 «Об организации проведения

мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Саратов» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МАОУ «СОШ «Аврора» проводились ВПР в 4-8, 11-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (03.04.2024 г., 1 часть; 05.04.2024 г., 2 часть), математика (10.04.2024 г.), окружающий мир (12.04.2024 г.).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	3	20	7	1	74	3	22	6	0	80
4.2	9	20	1	0	97	11	18	1	0	100
4.3	7	15	4	3	76	6	14	9	0	69
4.4	4	15	4	3	63	7	14	9	0	70
4.5	6	13	10	3	59	6	19	7	0	78
4.6	8	13	8	0	72	9	11	9	0	69
4.7	3	15	9	3	60	4	17	9	0	70
4.8	1	12	12	2	48	6	17	4	0	85
4.9	2	12	11	3	50	3	15	10	0	64

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
4.1	31	24 (77%)	2 (7%)	5 (16%)
4.2	30	24 (80%)	2 (7%)	4 (13%)
4.3	29	20 (69%)	5 (17%)	4 (14%)
4.4	30	17 (57%)	3 (10%)	10 (33%)
4.5	32	19 (60%)	2 (6%)	11 (34%)
4.6	29	27 (94%)	1 (3%)	1 (3%)
4.7	30	21 (70%)	1 (3%)	8 (27%)
4.8	27	12 (45%)	0 (0%)	15 (55%)
4.9	28	18 (64%)	1 (4%)	9 (32%)

В целом, по параллели 4-х классов по русскому языку показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
4	отметку «2»	16	0	15	1	0	100	0	0
	отметку «3»	72	0	39	31	2	46	54	0
	отметку «4»	135	0	8	110	17	6	81	13
	отметку «5»	43	0	0	7	36	0	84	16

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	9	12	6	1	75	8	14	6	0	78
4.2	11	17	3	0	90	17	12	2	0	94
4.3	7	17	3	1	86	8	13	7	0	75
4.4	8	18	5	1	81	10	15	7	0	78
4.5	4	20	7	0	77	11	13	7	0	77
4.6	9	13	5	1	79	10	14	4	0	86
4.7	4	20	3	2	83	3	17	9	0	69
4.8	4	16	4	0	83	4	18	2	0	92
4.9	6	13	9	0	68	4	18	6	0	78

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
4.1	28	17 (61%)	5 (18%)	6 (21%)
4.2	31	23 (74%)	1 (4%)	7 (22%)
4.3	28	17 (61%)	6 (21%)	5 (18%)
4.4	32	18 (56%)	9 (28%)	5 (16%)
4.5	31	20 (65%)	2 (6%)	9 (29%)
4.6	28	18 (64%)	3 (11%)	7 (25%)
4.7	29	20 (69%)	6 (21%)	3 (10%)
4.8	24	17 (71%)	2 (8%)	5 (21%)
4.9	28	19 (68%)	4 (14%)	5 (18%)

В целом, по параллели 4-х классов по математике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
4	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	45	0	27	16	2	40	60	0
	отметку «4»	146	0	16	100	30	21	68	11
	отметку «5»	62	0	1	17	44	0	71	29

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4.1	10	12	4	0	84	13	11	2	0	92
4.2	16	11	1	0	96	16	9	3	0	89
4.3	5	14	11	0	68	4	18	8	0	73
4.4	10	15	7	0	78	10	15	7	0	78
4.5	4	24	3	0	90	12	19	0	0	100
4.6	5	16	7	0	75	7	14	7	0	75
4.7	3	19	6	0	78	3	19	6	0	78
4.8	4	19	1	0	96	3	19	2	0	92
4.9	6	15	8	0	72	3	18	8	0	72

Анализируя соответствие результатов ВПР по окружающему миру отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
4.1	26	17 (65%)	2 (8%)	7 (27%)
4.2	28	18 (64%)	5 (18%)	5 (18%)
4.3	30	18 (60%)	5 (17%)	7 (23%)
4.4	32	26 (82%)	3 (9%)	3 (9%)
4.5	31	18 (58%)	1 (3%)	12 (39%)
4.6	28	24 (86%)	1 (3%)	3 (11%)
4.7	28	22 (82%)	2 (7%)	3 (11%)
4.8	24	20 (84%)	3 (12%)	1 (4%)
4.9	29	19 (66%)	7 (24%)	3 (10%)

В целом, по параллели 4-х классов по окружающему миру показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	48	0	33	15	0	31	69	0
	отметку «4»	145	0	10	108	27	19	74	7
	отметку «5»	63	0	1	18	44	0	70	30

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (03.04.2024 г.), математика (11.04.2024 г.), история (16.04.2024 г.), биология (18.04.2024 г.).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	9	9	6	5	62	11	11	7	0	76
5.2	3	14	10	1	61	1	18	9	0	68
5.3	5	16	5	1	78	7	15	5	0	81
5.4	6	14	8	5	60	5	15	13	0	60
5.5	5	20	7	2	74	4	24	6	0	82
5.6	5	12	10	1	61	3	18	7	0	75
5.7	5	10	10	6	48	5	18	8	0	74
5.8	4	16	10	1	65	2	16	13	0	58
5.9	1	12	10	7	43	2	21	7	0	77

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
5.1	29	19 (66%)	0 (0%)	10 (34%)
5.2	28	21 (75%)	3 (11%)	4 (14%)
5.3	27	23 (85%)	0 (0%)	4 (15%)
5.4	33	23 (70%)	3 (9%)	7 (21%)
5.5	34	29 (85%)	1 (3%)	4 (12%)

5.6	28	18 (64%)	3 (11%)	7 (25%)
5.7	31	15 (46%)	0 (0%)	16 (54%)
5.8	31	24 (78%)	5 (16%)	2 (6%)
5.9	30	16 (48%)	0 (0%)	14 (52%)

В целом, по параллели 5-х классов по русскому языку показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
5	отметку «2»	29	0	26	3	0	100	0	0
	отметку «3»	76	0	42	34	0	45	55	0
	отметку «4»	123	0	7	110	6	5	89	6
	отметку «5»	43	0	0	9	34	0	79	21

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	2	8	11	8	34	14	10	5	0	83
5.2	2	9	9	4	45	7	15	2	0	92
5.3	2	12	13	1	50	9	17	2	0	93
5.4	6	12	7	5	60	8	15	7	0	77
5.5	2	14	10	3	55	4	16	9	0	69
5.6	7	9	11	3	53	4	21	5	0	83
5.7	2	5	10	12	24	4	5	20	0	31
5.8	4	12	11	4	52	4	15	12	0	61
5.9	1	7	12	6	31	3	21	2	0	92

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
5.1	29	8 (28%)	0 (0%)	21 (69%)
5.2	24	10 (42%)	0 (0%)	14 (58%)
5.3	28	10 (36%)	3 (3%)	17 (61%)
5.4	30	13 (43%)	4 (13%)	13 (43%)
5.5	29	14 (48%)	5 (17%)	10 (34%)
5.6	30	14 (47%)	4 (13%)	12 (40%)
5.7	29	12 (41%)	1 (3%)	16 (55%)
5.8	31	17 (55%)	4 (13%)	10 (32%)
5.9	26	8 (31%)	0 (0%)	18 (69%)

В целом, по параллели 5-х классов по математике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
5	отметку «2»	46	0	22	21	3	100	0	0
	отметку «3»	94	0	36	48	10	62	38	0
	отметку «4»	88	0	7	54	27	31	61	8
	отметку «5»	28	0	0	11	17	0	61	39

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	5	14	7	0	73	14	9	3	0	88
5.2	1	12	9	0	59	7	12	3	0	86
5.3	1	16	10	1	64	0	17	11	0	64
5.4	11	13	4	0	86	10	13	5	0	82
5.5	5	11	7	1	67	8	12	4	0	83
5.6	2	16	11	0	62	2	19	8	0	72
5.7	1	8	12	5	35	4	11	11	0	58
5.8	1	11	12	3	44	3	9	15	0	44
5.9	1	8	14	0	39	2	13	8	0	65

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
5.1	26	13 (50%)	1 (4%)	12 (46%)
5.2	22	11 (50%)	0 (0%)	11 (50%)
5.3	28	20 (72%)	4 (14%)	4 (14%)
5.4	28	18 (64%)	6 (22%)	4 (14%)
5.5	23	15 (63%)	1 (4%)	8 (33%)
5.6	29	20 (69%)	3 (10%)	6 (21%)
5.7	26	10 (54%)	2 (8%)	10 (54%)
5.8	27	19 (70%)	2 (8%)	6 (22%)
5.9	23	17 (74%)	0 (0%)	6 (26%)

В целом, по параллели 5-х классов по истории показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
5	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
	отметку «3»	86	0	80	6	0	7	93	0
	отметку «4»	109	0	4	101	4	3	94	3
	отметку «5»	28	0	0	2	26	0	93	7

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5.1	2	7	11	7	33	18	6	3	0	89
5.2	1	4	11	4	25	11	9	0	0	100
5.3	2	11	13	3	45	24	5	0	0	100
5.4	6	12	7	2	67	13	12	2	0	93
5.5	0	13	8	3	54	13	9	2	0	92
5.6	0	12	14	3	41	9	18	2	0	93
5.7	0	6	7	7	30	12	8	0	0	100
5.8	3	11	9	5	50	16	10	2	0	93
5.9	1	4	13	8	19	10	15	1	0	96

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
5.1	27	3 (11%)	0 (0%)	24 (83%)
5.2	20	3 (15%)	0 (0%)	17 (85%)
5.3	29	4 (14%)	0 (0%)	25 (86%)
5.4	27	13 (48%)	1 (4%)	13 (48%)
5.5	24	4 (25%)	0 (0%)	18 (75%)
5.6	29	9 (31%)	0 (0%)	20 (69%)
5.7	20	2 (10%)	0 (0%)	18 (90%)
5.8	28	5 (18%)	1 (3%)	22 (79%)
5.9	26	2 (8%)	0 (0%)	24 (92%)

В целом, по параллели 5-х классов по биологии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
5	отметку «2»	42	0	5	19	18	100	0	0
	отметку «3»	93	0	6	39	48	94	6	0
	отметку «4»	80	0	1	30	49	61	38	1
	отметку «5»	15	0	0	1	14	0	93	7

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (03.04.2024 г.), математика (11.04.2024 г.), биология, география (16.04.2024 г.), история, обществознание (18.04.2024 г.).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	6	10	12	3	52	8	16	7	0	77
6.2	5	20	5	2	78	7	19	6	0	81
6.3	3	10	12	4	45	4	14	11	0	62
6.4	0	14	10	5	48	2	17	10	0	66
6.5	5	8	15	5	39	4	13	16	0	52
6.6	4	16	10	2	63	6	19	7	0	78

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.1	31	20 (65%)	0 (0%)	11 (35%)
6.2	32	25 (78%)	0 (0%)	7 (22%)
6.3	29	19 (66%)	0 (0%)	10 (34%)
6.4	29	17 (59%)	0 (0%)	12 (41%)
6.5	33	19 (58%)	3 (9%)	11 (33%)
6.6	32	23 (72%)	0 (0%)	9 (28%)

В целом, по параллели 6-х классов по русскому языку показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	21	0	18	3	0	100	0	0
	отметку «3»	64	0	38	26	0	41	59	0
	отметку «4»	78	0	1	67	10	13	86	1
	отметку «5»	23	0	0	2	21	0	91	9

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	0	3	13	12	11	2	13	13	0	54
6.2	0	5	14	12	16	1	12	18	0	42
6.3	0	6	13	9	21	9	15	4	0	92
6.4	2	3	10	13	18	6	16	6	0	79
6.5	1	6	12	7	27	4	11	10	1	56
6.6	3	6	12	11	28	8	13	11	0	66

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.1	28	6 (21%)	0 (0%)	22 (79%)
6.2	31	10 (32%)	0 (0%)	21 (68%)
6.3	28	5 (18%)	0 (0%)	23 (82%)
6.4	28	4 (14%)	0 (0%)	24 (86%)
6.5	26	10 (38%)	0 (0%)	16 (62%)
6.6	32	7 (22%)	0 (0%)	25 (78%)

В целом, по параллели 6-х классов по математике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	64	1	44	18	1	98	2	0
	отметку «3»	74	0	23	44	7	69	31	0
	отметку «4»	29	0	0	13	16	55	45	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.2	1	5	10	16	19	9	19	4	0	88
6.3	2	3	8	12	20	4	12	9	0	64
6.4	0	18	9	1	64	14	10	4	0	86

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.2	32	4 (12%)	0 (0%)	28 (88%)
6.3	25	8 (32%)	0 (0%)	17 (68%)
6.4	28	9 (32%)	0 (0%)	19 (68%)

В целом, по параллели 6-х классов по биологии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	29	0	8	17	5	100	0	0
	отметку «3»	27	0	9	16	2	67	33	0
	отметку «4»	26	0	0	8	18	69	31	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	1	11	14	1	48	4	12	11	0	59
6.3	0	5	20	1	19	2	6	18	0	31
6.5	0	11	15	0	42	8	9	9	0	65

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.1	27	19 (70%)	0 (0%)	8 (30%)
6.3	26	20 (77%)	0 (0%)	6 (23%)
6.5	25	14 (54%)	1 (4%)	11 (42%)

В целом, по параллели 6-х классов по истории показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	49	0	36	9	4	27	73	0
	отметку «4»	27	0	4	19	4	15	70	15
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.2	0	8	20	2	27	1	12	17	0	43
6.4	0	6	16	1	26	0	14	9	0	61
6.6	0	13	18	1	41	6	17	9	0	72

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.2	30	23 (77%)	0 (0%)	7 (23%)
6.4	33	14 (61%)	0 (0%)	9 (39%)
6.6	32	14 (44%)	0 (0%)	18 (56%)

В целом, по параллели 6-х классов по обществознанию показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	54	0	31	23	0	43	57	0
	отметку «4»	27	0	0	19	8	30	70	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6.1	2	11	14	0	48	8	10	9	0	67
6.5	1	11	11	1	50	8	7	9	0	63
6.6	2	17	12	2	58	12	13	8	0	76

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
6.1	27	15 (55%)	1 (4%)	11 (41%)
6.5	24	11 (46%)	1 (4%)	12 (50%)
6.6	33	16 (48%)	0 (0%)	17 (52%)

В целом, по параллели 6-х классов по географии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	37	0	21	14	2	0	57	43
	отметку «4»	39	0	2	16	21	54	41	5
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (09.04.2024 г.); математика (05.04.2024 г.), биология, физика (23.04.2024 г.), история, обществознание, география (25.04.2024 г.).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	5	5	13	5	36	2	5	21	0	25
7.2	1	13	13	4	45	4	15	12	0	61
7.3	2	16	15	0	55	3	18	12	0	64
7.4	2	9	17	3	35	0	10	21	0	32
7.5	1	4	15	5	20	1	9	15	0	40

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.1	28	17 (61%)	6 (21%)	5 (18%)
7.2	31	21 (68%)	0 (0%)	10 (32%)
7.3	33	27 (82%)	1 (3%)	5 (15%)
7.4	31	25 (80%)	3 (10%)	3 (10%)
7.5	25	15 (60%)	0 (0%)	10 (40%)

В целом, по параллели 7-х классов по русскому языку показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	17	0	17	0	0	100	0	0
	отметку «3»	73	0	60	13	0	18	82	0
	отметку «4»	47	0	4	38	5	11	81	8
	отметку «5»	11	0	0	6	5	0	45	55

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	2	7	13	5	33	2	6	19	0	30
7.2	1	7	20	4	25	3	13	15	0	52
7.3	1	7	14	11	24	4	10	18	1	42
7.4	0	8	21	4	24	0	9	24	0	27
7.5	1	1	17	9	7	1	6	21	0	25

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.1	27	19 (70%)	2 (7%)	6 (22%)
7.2	32	16 (50%)	1 (2%)	15 (48%)
7.3	33	13 (40%)	2 (6%)	18 (54%)
7.4	33	23 (70%)	3 (9%)	7 (21%)
7.5	28	15 (54%)	0 (0%)	13 (46%)

В целом, по параллели 7-х классов по математике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	33	1	29	3	0	97	3	0

отметку «3»	85	0	61	22	2	28	72	0
отметку «4»	30	0	8	19	3	10	63	27
отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	2	10	10	2	50	2	11	11	0	54
7.3	1	9	15	4	34	2	7	20	0	31
7.4	0	6	17	1	25	0	9	15	0	38

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.1	24	15 (63%)	4 (16%)	5 (21%)
7.3	29	23 (80%)	1 (3%)	5 (17%)
7.4	24	17 (71%)	2 (8%)	5 (21%)

В целом, по параллели 7-х классов по биологии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
	отметку «3»	42	0	36	6	0	14	86	0
	отметку «4»	25	0	6	17	2	8	68	24
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.5	1	10	12	3	42	6	15	5	0	81

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.5	26	8 (32%)	1 (3%)	17 (65%)

В целом, по параллели 7-х классов по географии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
	отметку «3»	12	0	3	8	1	67	33	0
	отметку «4»	10	0	0	5	5	50	50	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.1	0	10	11	3	41	3	12	9	0	62
7.4	0	5	18	3	19	2	7	17	0	34

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.1	24	13 (52%)	1 (2%)	10 (46%)
7.4	26	15 (58%)	1 (3%)	10 (39%)

В целом, по параллели 7-х классов по истории показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	0	19	10	0	34	66	0
	отметку «4»	15	0	1	9	0	34	60	6
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.2	0	13	16	4	39	5	20	8	0	75
7.3	2	10	15	4	39	4	13	15	0	45

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.2	33	14 (38%)	0 (0%)	19 (62%)
7.3	31	21 (68%)	0 (0%)	10 (32%)

В целом, по параллели 7-х классов по обществознанию показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
	отметку «3»	31	0	15	14	2	52	48	0
	отметку «4»	23	0	0	18	5	22	78	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7.2	1	13	9	11	41	1	16	17	0	50
7.5	1	4	12	7	21	0	8	16	0	33

Анализируя соответствие результатов ВПР по физике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
7.2	34	14 (41%)	4 (12%)	16 (47%)
7.5	24	8 (33%)	6 (25%)	10 (42%)

В целом, по параллели 7-х классов по физике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
7	отметку «2»	18	0	17	1	0	100	0	0
	отметку «3»	21	0	17	4	0	19	81	0
	отметку «4»	17	0	3	14	0	0	82	18
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык (09.04.2024 г.); математика (05.04.2024 г.), биология, физика, химия (23.04.2024 г.), история, обществознание, география (25.04.2024 г.).

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	1	12	9	10	41	0	11	21	0	34
8.2	4	12	10	1	59	4	13	10	0	63
8.3	0	12	14	4	40	1	17	12	0	60
8.4	0	8	10	4	36	0	11	11	0	50

8.6	8	7	12	2	52	6	15	8	0	72
-----	---	---	----	---	----	---	----	---	---	----

Анализируя соответствие результатов ВПР по русскому языку отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.1	32	15 (47%)	5 (15%)	12 (38%)
8.2	27	21 (78%)	2 (7%)	4 (15%)
8.3	30	19 (63%)	0 (0%)	11 (37%)
8.4	22	16 (73%)	0 (0%)	6 (27%)
8.6	29	20 (69%)	2 (7%)	7 (24%)

В целом, по параллели 8-х классов по русскому языку показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	21	0	19	2	0	100	0	0
	отметку «3»	55	0	37	18	0	33	67	0
	отметку «4»	51	0	6	44	1	2	86	12
	отметку «5»	13	0	0	3	10	0	77	23

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	0	6	25	2	18	2	10	21	0	36
8.2	1	4	17	6	18	3	5	20	0	29
8.3	0	7	17	5	24	4	5	20	0	31
8.4	0	0	13	9	0	1	5	16	0	27
8.6	1	7	21	2	26	3	11	17	0	45

Анализируя соответствие результатов ВПР по математике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.1	33	19 (58%)	2 (6%)	12 (36%)
8.2	28	18 (64%)	2 (7%)	8 (29%)
8.3	29	15 (52%)	2 (7%)	12 (41%)
8.4	22	7 (32%)	0 (0%)	15 (68%)

8.6	31	17 (55%)	2 (6%)	12 (39%)
-----	----	----------	--------	----------

В целом, по параллели 8-х классов по математике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	24	0	24	0	0	100	0	0
	отметку «3»	93	0	58	32	3	38	62	0
	отметку «4»	24	0	5	13	6	25	54	21
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.2	0	9	18	1	32	1	10	17	0	39

Анализируя соответствие результатов ВПР по биологии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.2	28	26 (93%)	0 (0%)	2 (7%)

В целом, по параллели 8-х классов по биологии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	18	0	18	0	0	0	100	0
	отметку «4»	9	0	1	7	1	11	78	11
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.4	0	13	7	0	65	3	16	1	0	95

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.4	20	11 (55%)	0 (0%)	9 (45%)

В целом, по параллели 8-х классов по географии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	1	6	0	86	14	0
	отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.2	0	1	25	1	4	1	13	13	0	52
8.3	0	16	13	1	53	3	12	12	0	60

Анализируя соответствие результатов ВПР по истории отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.2	27	12 (44%)	0 (0%)	15 (56%)
8.3	30	18 (60%)	3 (10%)	9 (30%)

В целом, по параллели 8-х классов по истории показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	38	0	20	18	0	47	53	0
	отметку «4»	17	0	3	10	4	23	59	18
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	0	9	14	2	36	4	10	11	0	56
8.6	0	7	19	0	27	4	15	7	0	73

Анализируя соответствие результатов ВПР по обществознанию отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.1	25	15 (60%)	1 (4%)	9 (36%)
8.6	26	11 (42%)	0 (0%)	15 (58%)

В целом, по параллели 8-х классов по обществознанию показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	33	0	15	16	2	55	45	0
	отметку «4»	16	0	1	9	6	38	56	6
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.3	4	12	12	1	55	2	18	9	0	69
8.4	0	5	11	5	24	0	8	13	0	38

Анализируя соответствие результатов ВПР по физике отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.3	29	15 (52%)	6 (21%)	8 (28%)
8.4	21	11 (52%)	1 (5%)	9 (43%)

В целом, по параллели 8-х классов по физике показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	23	0	14	9	0	39	61	0
	отметку «4»	17	0	4	13	0	0	76	24
	отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8.1	10	15	1	1	93	6	13	8	0	70
8.6	8	11	5	1	76	7	17	1	0	96

Анализируя соответствие результатов ВПР по химии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
8.1	27	10 (37%)	14 (52%)	3 (11%)
8.6	25	12 (48%)	4 (16%)	9 (36%)

В целом, по параллели 8-х классов по химии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
8	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
	отметку «3»	6	0	0	6	0	100	0	0
	отметку «4»	26	0	8	13	5	19	50	31
	отметку «5»	18	0	0	9	9	0	50	50

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11.1	2	13	11	0	58	3	14	9	0	65
11.2	0	0	11	4	0	0	7	8	0	47

Анализируя соответствие результатов ВПР по географии отметкам за предыдущую четверть, выявлено следующее:

Класс	Количество писавших работу	Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку	Количество обучающихся, повысивших четвертную оценку	Количество обучающихся, понизивших четвертную оценку
11.1	26	14 (54%)	5 (19%)	7 (27%)
11.2	15	5 (33%)	0 (0%)	10 (67%)

В целом, по параллели 11-х классов по географии показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущей четверти следующие:

Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
11	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	11	10	1	50	50	0

отметку «4»	13	0	4	8	1	7	62	31
отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0

Анализ результатов ВПР 2024 года в 4-8, 11-х классах по учебным предметам в МАОУ «СОШ «Аврора» показал, что самые высокие показатели соответствия результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть отмечается по следующим предметам: в 4-х классах - по русскому языку, окружающему миру; в 5-х классах - по русскому языку, истории; в 6-х классах - по русскому языку, истории; в 7-х классах - по математике, биологии, обществознанию; в 8-х классах - по русскому языку, биологии.

Образовательные результаты выпускников

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и, при желании, по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	169	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	165	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	165	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	165	53

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ «Аврора» в очном формате 07.02.2024 года. В итоговом собеседовании приняли участие 166 обучающихся (99%), один обучающийся получил «незачет».

В 2024 году 165 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам (русскому языку и математике) на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, качество обученности понизилось на 9%. Успеваемость по математике за последние три года снизилась на 1%, качество повысилось на 5%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	18	3,1	100	53	3,7
2022/2023	100	30	3,3	100	52	3,7
2023/2024	99	40	3,4	100	43	3

Также 165 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	89	36	3,5	100
История	12	50	3	100
Иностранный язык	10	80	4,8	100
Биология	18	78	4,3	100
Информатика и ИКТ	83	41	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	22	32	3	100
География	101	55	3,3	100
Химия	13	46	4	100

Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 99% обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ «Аврора» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	66	100	130	100	169	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	3,8	6	4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	36,3	48	37,2	52	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	129	99,3	168	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,7	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все 55 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	22
Средний тестовый балл	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
---	---

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. 96% обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 46. Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	55
Средний тестовый балл	53
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показали, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разным уровнем подготовленности, однако был получен высокий результат по предмету 91 балл. Высокие баллы (от 80) получили 3 обучающихся, что составило 5 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	45,2	67,3
2022/2023	44	65,9
2023/2024	46	53

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 98% (54 выпускника). Наивысший балл по математике (профильный уровень) - 82. Средний балл по школе - 46, что выше результатов прошлого года на 2 балла.

В 2024 году из предметов по выбору 34 обучающихся выбрали обществознание, что составило 62%. Информатику выбрали 10 обучающихся (18%), литературу - 5 обучающихся (9%), биологию - 4 обучающихся (7%), историю - 12 обучающихся (22%), физику - 5 обучающихся (9%), химию - 4 обучающихся (7%), географию - 1 обучающийся (2%), английский язык - 2 обучающихся (4%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 98%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	53	100
Физика	5	48	100
Математика (базовый уровень)	33	3	97
Математика (профильный уровень)	22	46	97
Химия	4	43	75
Биология	4	63	100
История	12	39	83
Обществознание	34	42	62
Английский язык	2	47	100
Информатика	10	54	100
География	1	29	100
Литература	5	49	100

98% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022 год	2023 год	2024 год
5	0	5

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2024 году

В 2024 году обучающиеся МАОУ «СОШ «Аврора» приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по 15 предметам: физика, английский язык, немецкий язык, география, история, биология, литература, обществознание, химия, ОБЗР, русский язык, математика, труд (технология), физическая культура, информатика.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено по следующим предметам: русский язык (86 участников), английский язык (81 участник), математика (70 участников), литература (77 участников), физика (21 участник), история (29 участников), биология (24 участника). По остальным предметам количество участников следующее: физическая культура (18 участников), обществознание (17 участников), география (15 участников), химия (12 участников), ОБЗР (12 участников), информатика (4 участника), труд (технология) (3 участника), немецкий язык (2 участника).

Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников за два года следующие:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность (%)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Результативность
2023	621	239	38%	30	2	6%	0	0	0%
2024	471	166	35%	26	2	7%	0	0	0%

В 2024 году 471 человек приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. 26 человек приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, 2 человека стали призёрами муниципального этапа.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году, по сравнению с результатами 2023 года, снизилась и составляет 35% от числа участников данного этапа, а результативность участия в муниципальном этапе увеличилась на 1 %.

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

В 2024 году обучающиеся МАОУ «СОШ «Аврора» стали победителями и призерами в следующих научно-практических конференциях:

Название конференции	Уровень	Организатор, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта-к профессиональной карьере»	международный	ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук»	2	1	0
V Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	всероссийский	Образовательный форум «Созвездие», 03.05.2024 г.	1	1	0
Муниципальная научно-практическая конференция «Futurum»	муниципальный	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», 15.11.2024 г.	1	0	1
Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Мир без границ»	муниципальный	Комитет по образованию администрации муниципального образования	2	0	1

		«Город Саратов», 17.02.2024 г.			
Областной заочный дистанционный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	муниципальный	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», 12.02.2024 г.	5	3	1
Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»	региональный	СЭИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина, 14.12.2024 г.	1	0	1
Региональная научно-исследовательская конференция «Сохраним природу родного края»	региональный	СРО «Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны природы»	1	1	0
X региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	региональный	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», 17.02.2024 г.	1	1	0
Районная научно-практическая конференция «Твой первый шаг в науку»	районный	МАОУ «Гимназия № 31», 22.12.2024 г.	4	1	3
Итого:			17	4	9

Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников

В 2024 году обучающиеся приняли участие в олимпиадах, марафонах, форумах, открытых уроках по общеобразовательным предметам:

Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по	всероссийский	15.05.2024	2	2	0

предмету «Алгебра.», 9 класс					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	02.02.2024	34	27	6
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по окружающему миру	всероссийский	23.05.2024	42	25	17
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	03.04.2024	75	52	11
Международная олимпиада «География 8 класс»	международный	16.01.2024	3	2	1
Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2024- Весенняя сессия»	международный	05.04.2024	2	2	0
Региональная лингвистическая олимпиада на иностраннных языках (немецкий) «Формула языка»	региональный	21.01.2024	6	2	4
ИТОГО			164	112	39

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам школьников составила 69%, что на 5% выше показателей прошлого года.

Результативность воспитательной работы

В МАОУ «СОШ «Аврора» в 2024 году функционировало 7 детских творческих объединений разной направленности, 12 спортивных секций, к занятиям в которых было привлечено 1715 обучающихся (68%). В учреждениях дополнительного образования детей - 821 человек (35%).

В МАОУ «СОШ «Аврора» в 2024 году осуществляли свою деятельность следующие объединения:

- отряд волонтеров «Аврора+» (руководитель Донник Н.А.), 263 человека (10-18 лет);

- детское общественное объединение «Совет Первых» (руководитель Кучапина К.С.), 48 человек (14-18 лет);
- школьный спортивный клуб «Звёзды Авроры» (руководитель Кайро В.В.), 805 человек (7-18 лет);
- школьный театр «Сказка» (руководители Никешина Т.В.), 112 человек (7-13 лет);
- музыкальный коллектив «Класс 13» (руководитель Пушкин С.А.), 45 человек (12-18 лет);
- команда КВН (руководитель Кеммель О.Д.), 37 человек (13-17 лет);
- отряд Росгвардии (руководитель Ширяев И.В.) 89 человек (13-17 лет). Ребята из отряда Росгвардии приняли участие в следующих районных и городских мероприятиях: «Вахта Памяти» на Бульваре Героев Отечества у памятников Н.М. Скоморохова и В.В. Талалихина (08.02.2024, 23.02.2024, 09.05.2024, 12.06.2024, 21.06.2024), участие в Акциях «Диктант Победы», «Ветеран живёт рядом», участие в городской молодёжной патриотической акции «Выпускники 2024 года - выпускникам рокового 1941 года» (21.06.2024), районном этапе городского смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» (3-е место), районное военно-спортивное многоборье (1-е место), районные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» (3-е место), соревнования на первенство г. Саратова среди молодежи допризывного возраста (1 место);
- отряд ЮДП (руководитель Руховец М.Н.), 25 человек (12-13 лет). Ребята из отряда принимали участие в конкурсах правовой направленности, в акциях «Правила простые и важные»;
- отряд ЮИД (руководитель Косырева Н.А.), 25 человек (11-12 лет). Ребята из отряда принимали участие в районном этапе городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победители в номинации «Вместе - за безопасность дорожного движения»), каждую четверть совместно с Родительским патрулём и представителями ГИБДД осуществляют выходы по микрорайону «Солнечный-2» с целью выявления нарушителей ПДД и проведения с ними профилактических бесед;

Результаты участия обучающихся в мероприятиях художественно-эстетической направленности:

на муниципальном уровне:

- районный конкурс рисунков «Красота родного края» (1-е место, 2-е место),
- районный конкурс семейных фотографий «Подари улыбку городу» (3-е место),
- районный фестиваль-конкурс «ЭКО-МОДА-2024» (3-е место),
- районный конкурс «Новогодняя сказка - 2025» в номинации «Лучшее новогоднее оформление класса» (1-е место),
- городской конкурс детского творчества «Красота родного края» (1-е место),

- районный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (2-е место),
- районный АРТфестиваль «Зажигай звезду» (1-е место в номинации «Хореография»),
- III Творческий конкурс «Жил да был Снеговичок» (1-е место, 2-е место),
- городской конкурс творческих проектов и конкурса рисунков «И.М. Айвазовский и поэзия морского пейзажа» (1-е место, 2-е место),
- районный конкурс творческих работ по тематике «Дистанционное мошенничество» (1-е место),
- городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!» (1-е место),
- городской конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей» (1-е место),
- III городской медиафорум «Крылья Авроры» на тему «Защити себя. Безопасность от А до Я» (1-е место).

на региональном уровне:

- областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои» (2-е место, 3-е место),
- областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка» (2-е место),
- областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» (2-е место, 3-е место),
- областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» (3-е место),
- областной патриотический конкурс детского рисунка «Мой герой» (1-е место),
- XVII Областной фестиваль экологических театров под девизом «От искусства - к зелёной планете!» (1-е место, 2-е место),
- региональный фестиваль детских экологических театров образовательных учреждений Поволжского региона России (1-е место, 3-е место).

на Всероссийском уровне:

- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню учителя «Педагогам от всей души» (1-е место),
- XII межрегиональный конкурс социальных проектов «Я-лидер» (3-е место),
- Всероссийский конкурс чтецов #ЕСЕНИАНА2024 (диплом 3 степени),
- Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» (участие).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности:

на муниципальном уровне:

- «Вахта Памяти» на Бульваре Героев Отечества у памятника Н.М. Скоморохова,

- участие в Акциях «Окна Победы», «Диктант Победы», «Ветеран живёт рядом», «Я-россиянин»,
- участие в городской молодёжной патриотической акции «Выпускники 2024 года - выпускникам рокового 1941 года»,
- личный зачёт спортивной части программы в стрельбе из пневматической винтовки в рамках муниципального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (1-е место, 2-е место),
- районная квиз-игра «Семейное IQ» (победитель в номинации «Самые находчивые»),
- районный фестиваль «Семейные истории» (1-е место),
- районные соревнования по пулевой стрельбе среди команд допризывной молодежи Кировского района города Саратов, посвященные памяти Шукшина К.Д., участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., командира русской партизанской бригады «За Родину» (Гран-При),
- районный этап городского смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» (3-е место),
- районные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» (3-е место),
- районный этап городского конкурса видеороликов «Последствия необратимы» (3-е место),
- районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках молодёжно-патриотической акции «Всероссийский день призывника» (1-е место),
- районный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победитель в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения»),
- военно-спортивное многоборье среди учащихся Кировского района города Саратова (1-е место).

на региональном уровне:

- зональные соревнования Областной спартакиады Саратовского регионального отделения Общества «Динамо» среди учащихся образовательных организаций, являющихся членами детских общественных организаций и воспитанниками спортивных клубов Саратовской области (2-е место),
- конкурс смотра строя и песни в рамках прохождения учебных сборов в учебно-методическом центре «Авангард» (1-е место),
- спортивные состязания по многоборью «Нам нет равных» в период прохождения учебных сборов в учебно-методическом центре «Авангард» (1-е место),
- региональный чемпионат «Первый полёт» (1-е место),
- областной творческий фотоконкурс «В объективе - Российская полиция», номинация «В моей семье есть полицейский» (1-е место),

на Всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 классов (лауреат 2 степени),
- III Всероссийская викторина «Моя великая Россия» (1-е место),
- участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени».

Результаты участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

на муниципальном уровне:

- соревнования «Олимпийская неделя бега» среди общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова (1 место),
- соревнования по футболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова (3-е место),
- соревнования по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений Кировского района города Саратова в 2024-2025 учебном году (1-е место),
- зональный этап III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3×3 среди команд юношей и девушек 2011-2012 годов рождения (3-е место),
- городские соревнования по скалолазанию, посвященные Дню спасателя (2-е место),
- финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. (1-е место).

на региональном уровне:

- первенство Саратовской области по прыжкам в воду с трамплина 1 метр (3-е место),
- соревнования по танцевальному спорту категории «В» Олимпийская мечта-2024 (1-е место),
- турнир по дзюдо «Золотая осень» (2-е место),
- открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние звёздочки» (2-е место),
- чемпионат и первенство Саратовской области по кикбоксингу (1-е место),
- первенство Саратовской области по дзюдо (1-е место),
- турнир по пляжному футболу (1-е место),
- первенство города Саратова по всестилевому каратэ (1-е место),
- первенство Саратовской области по ТХЭКВОНДО (2-е место, 3-е место),
- областные соревнования по рукопашному бою (2-е место).

на Всероссийском уровне:

- турнир по дзюдо, посвященный памяти Святого Князя Александра Невского (3-е место),
- международный турнир по кикбоксингу (1-е место - 9 человек, 2-е место - 2 человека).

Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

Год окончания	Всего	10 класс	СПО	Другое
2022	66	38	25	3 (пошли работать)
2023	130	63	64	2 (пошли работать) 1 (обучение на онлайн курсах)
2024	170	61	83	26

Выпускники 11 класса

Год окончания	Всего	ВУЗ	СПО	Другое
2022	38	30	7	1 (работает)
2023	48	35	10	5 (работают)
2024	55	40	10	5 (работают)

Выводы по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников МАОУ «СОШ «Аврора» отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на всех уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники МАОУ «СОШ «Аврора» показывают хорошее качество знаний и уровень обученности на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Это связано с достаточным количеством часов по предметам, которые изучаются на расширенном и углубленном уровне.

Результаты ВПР в 4-8, 11-х классах по учебным предметам показали высокий уровень соответствия выставленным отметкам по сдаваемым предметам: русский язык, окружающий мир, история, биология. Низкий уровень соответствия выставленным отметкам был выявлен по таким предметам, как математика, география, физика, химия.

В МАОУ «СОШ «Аврора» созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Это подтверждает ежегодное стабильное количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности участия в муниципальном этапе. Повысилась результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах по общеобразовательным предметам. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей, возрастает потребность в создании новых творческих коллективов.

1.6 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ Аврора» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям.

Содержание и структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержанием федеральной образовательной программы начального общего образования, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ «Аврора», годовом Плане работы образовательного учреждения.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования (вариант № 1) и включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение в МАОУ «СОШ «Аврора» ведется на родном русском языке, в связи с этим учебный план не предусматривает изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

В 4-х классах в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), который является безотметочным.

С 01.09.2024 г. у предмета «Технология» появляется дополнительное название - «Труд (технология)», на который отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждой параллели.

На предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю, один из которых реализует модуль «Плавание», 3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и проводится за счет курсов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1-4 классах по одному часу отводится на элективный курс «Функциональная грамотность», который во 2-3 классах является отметочным. В 4-х классах элективный курс «Функциональная грамотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

МАОУ «СОШ Аврора» в 2024/2025 учебном году работает в следующем режиме: обучение ведется по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти - по 3 урока в день, при продолжительности урока 35 минут каждый;
- во второй четверти - по 4 урока в день, при продолжительности урока 35 минут каждый;
- со второго полугодия - по 4 урока в день, при продолжительности урока 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Прохождение программного материала в 1 четверти 1 класса обеспечивается за счёт интеграции на одном уроке таких предметов, как литературное чтение и окружающий мир, технология и изобразительное искусство, изобразительное искусство и окружающий мир, музыка и литературное чтение и т.д. А также за счёт проведения тематических экскурсий и целевых прогулок.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями), и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе не более
1	21
2	23
3	23
4	23

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится, годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», утвержденным приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 30.08.2024 г. № 430.

Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, содержанием федеральной образовательной программы основного общего образования, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ «Аврора», годовом Плане работы образовательного учреждения.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение в МАОУ «СОШ «Аврора» ведется на родном русском языке, в связи с этим учебный план не предусматривает изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

В рамках учебного предмета «Математика» с 7 класса предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История

России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, который реализуется во втором полугодии 2024/2025 учебного года.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю и является отметочным.

С 01.09.2024 г. у предмета «Технология» появляется дополнительное название - «Труд (технология)», на который отводится в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, а в 8-9-х - по 1 часу в неделю.

На предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в рамках внеурочной деятельности и реализует модуль «Плавание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение курсов, отражающих специфику школы и удовлетворяет интересы и потребности обучающихся, а также запросы родителей (законных представителей):

ЭК «Функциональная грамотность» в 5, 8 классах - 1 час в неделю;

ЭК «ИКТ» в 5-8 классах - 1 час в неделю, в 9 классах - 0,5 часа;

ЭК «Сложные вопросы биологии» в 7 классе - 1 час в неделю.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», утвержденным приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 30.08.2024 г. № 432. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения основного государственного экзамена в 2025 году.

Содержание и структура учебного плана 10-11 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, содержанием федеральной образовательной программы среднего общего образования, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ «Аврора», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ «Аврора», годовом Плане работы образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО, составлен на основе федерального учебного плана СОО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В целях организации профильного обучения в МАОУ «СОШ «Аврора» реализуется обучение по федеральным учебным планам профильного обучения: социально-экономического и технологического.

Учебный план для 11 класса технологического профиля предусматривает деление класса на две подгруппы: физико-математическую и химико-биологическую.

Обучение в МАОУ «СОШ «Аврора» ведется на родном русском языке.

Социально-экономический профиль (вариант 1) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

К обязательным учебным предметам учебного плана, изучаемым на базовом уровне, в 10-11-х классах в рамках **социально-экономического и технологического профилей** отнесено 12 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, информатика, физика, химия, биология, история, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

В 10 классе в рамках учебного плана предусматривается подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Для обучающихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам. В рамках реализации социально-экономического профиля проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план 10 класса и реализуется через учебный

предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 учебного часа в неделю. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в рамках внеурочной деятельности и реализует модуль «Плавание».

В 10-11 классах производится деление на две группы (подгруппы) при организации занятий, при наполняемости классов 25 и более человек: по иностранному языку; информатике, физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение курсов, отражающих специфику школы и удовлетворяет интересы и потребности обучающихся, а также запросы родителей (законных представителей).

В учебном плане социально-экономического профиля предметы и курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов, представляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

МАОУ «СОШ «Аврора» в 2024/2025 учебном году работает в следующем режиме: 10-11 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года - 34 недели для обучающихся 10-11, для обучающихся 11 классов, не включая летний экзаменационный период.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели не более
10	34
11	34

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном

автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», утвержденным приказом МАОУ «СОШ «Аврора» от 30.08.2024 г. № 430. Государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена в 2025 году.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» (далее - Учебный план обучающихся с ОВЗ (УО)), является документом, определяющим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание и структура учебного плана обучающихся класса 9.5 с ОВЗ (УО) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «СОШ Аврора» сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ Аврора», годовом Плане работы образовательного учреждения.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план обучающихся класса 9.5 с ОВЗ (УО) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся, также с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана обучающихся класса 9.5 с ОВЗ (УО) представлена следующими образовательными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технологии».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена элективным курсом «Функциональная грамотность». Коррекционно-развивающая область учебного плана обучающихся с ОВЗ (УО) представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В соответствии с **календарным учебным графиком** МАОУ «СОШ «Аврора» учебные занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий - в 08:00.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы: понедельник - пятница (5 дней).

Продолжительность уроков: 40 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия - 4 урока по 40 минут, на каждом уроке проводится пятиминутная динамическая пауза.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-научного и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии) и физической культуры, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет не менее 20 минут.

В МАОУ «СОШ «Аврора» при организации учебного процесса используются следующие формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная, экстернат (семейное обучение), индивидуальное обучение на дому. Оформление индивидуального обучения на дому осуществляется на основании медицинских показаний (справка с решением врачебной комиссии) и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план с учетом психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося.

В МАОУ «СОШ «Аврора» численность обучающихся на 10.01.2024 года составила 2391 человек. Из них в первом полугодии 2024 года обучались на дому в 1-4 классах - 4 человека, в 5-9 классах - 10 человек, в 10-11 классах – 1 человек. Численность обучающихся на 31.12.2024 года составила 2491 человек. Из них на дому обучались в 1-4 классах - 10 человек, в 5-9 классах - 5 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, а также адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По адаптированным программам на 10.01.2024 года обучались 44 человека: в 1-4 классах - 24 человека, в 5-9 классах - 19 человек, в 10-11 классах - 1 человек; на 31.12.2024 года по адаптированным программам обучались 46 человек: в 1-4 классах - 26 человек, в 5-9 классах - 20 человек.

Выводы по разделу:

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ «Аврора» оптимально обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, их потребности. При организации учебного процесса соблюдается принцип преемственности обучения, проводится деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ «Аврора» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора», которое определяет систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности

посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАОУ «СОШ «Аврора», и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ,
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка предметных результатов обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана,
- анализ результатов внешних независимых диагностик различного уровня, всероссийских проверочных работ,
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору), анализ результатов ГИА.

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов. Результаты оценочных мероприятий используются при проведении самообследования, могут быть включены в отчеты по соответствующим направлениям деятельности (в том числе предоставляемые вышестоящим организациям), в установленном Уставом порядке рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, учитываются при планировании работы на новый учебный год. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

- количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством преподавания учебных предметов, составляет 88%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, составляет 84%.

По результатам опроса 83% родителей (законных представителей) отмечают, что взаимоотношения ребенка с педагогическими работниками хорошие. Обучающиеся чувствуют себя комфортно в школе, коллектив, в котором учится ребенок, дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги способствуют формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями (законными представителями), педагогами и администрацией.

Выводы по разделу:

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАОУ «СОШ «Аврора», положительно оценивают 88% респондентов. Большинство опрошенных также положительно оценивают качество работы педагогов школы. Анализ качества условий, созданных в школе для осуществления индивидуальной работы с обучающимися, позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию. Общий уровень удовлетворенности качеством образования в школе находится на необходимом уровне.

1.8 Кадровое обеспечение

Укомплектованность МАОУ «СОШ «Аврора» педагогическими и иными кадрами составляет 100%, все педагоги школы преподают предметы по своей специальности.

Показатель	Значение показателя (чел.)
Численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	145
Численность педагогических работников (с учётом совместителей)	98
Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	82
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное/специальное образование	16
Численность педагогических работников, не имеющих педагогического образования	0
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	32
Численность педагогических работников в возрасте 31-45 лет	34
Численность педагогических работников в возрасте 46-55 лет	20
Численность педагогических работников в возрасте 56-60 лет	7
Численность педагогических работников в возрасте более 60 лет	5
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых до 3 лет	16
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 4-5 лет	13
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 6-10 лет	22
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых 11-20 лет	27
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых более 20 лет	20

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	23
Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	10
Численность педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.	0
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в ГАУ ДПО «СОИРО»	5
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в иных учреждениях профессионального образования	5
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	15
Численность педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Численность педагогических работников, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
Численность педагогических работников, имеющих почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	4

За отчетный период, в 2024 году, 27 педагогических работников прошли аттестацию, из них: 6 человек получили высшую квалификационную категорию, 5 человек - первую квалификационную категорию, категорию «педагог-методист» - 6 человек, категорию «педагог-наставник» - 4 человека, 6 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 82 педагогических работника МАОУ «СОШ «Аврора» публично предоставили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.), что составило 83% от общего числа педагогических работников МАОУ «СОШ «Аврора».

В 2024 году педагогические работники МАОУ «СОШ «Аврора» принимали участие в следующих профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор	Дата проведения	Результат участия
1.	Методическая команда «Аврора»	Региональный конкурс муниципальных методических команд «Путь к успеху»	ГАУ ДПО «СОИРО»	25.12.2024	Диплом 3 степени

2.	Коллектив МАОУ «СОШ «Аврора»	X открытый межрегиональный этнофестиваль «Истоки»	Институт истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского	05.04.2024	2 место
3.	Зайцева Ольга Павловна, Зарецкая Евгения Александровна	IV городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!», номинация «Инструментальный жанр»	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	29.03.2024	Диплом 1 степени
4.	Тимофеев Дмитрий Дмитриевич, Зайцева Ольга Павловна	IV городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!», номинация «Хореография»	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	29.03.2024	Диплом 3 степени
5.	Иванова Дарья Константиновна	Всероссийская педагогическая конференция «Адаптация первоклассников к школе и критерии обеспечения психологической безопасности образовательной среды»	Центр развития педагогики «Инновационные технологии в образовании»	21.06.2024	Диплом 2 степени
6.	Шашлова Анна Сергеевна	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России»	01.04.2024	Диплом 2 степени
7.	Ореховская Наталья Николаевна	II международный конкурс «Земля- наш дом»	Научно- образовательная платформа «Цифровая наука»	29.05.2024	3 место
8.	Гайсина Бибигуль Каирлиновна	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Школа- территория здоровья»	Созвездие Образовательный форум	10.01.2024	1 место
9.	Капитонова Елена Петровна	Областной конкурс «Педагог-наставник и друг»	Саратовское областное отделение общественной организации	15.01.2024	2 место

			«Педагогическое общество России»		
10.	Рушанова Алина Владимировна	Региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ГАУ ДПО «СОИРО»	29.03.2024	участие
11.	Газахова Сабина Бахрузовна	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Лаборатория развития личностного потенциала в образовании	24.01.2024	участие
12.	Гайсина Бибигуль Каирлиновна	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проект «РОСОБР»	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	25.09.2024	участие
13.	Валеева Светлана Евгеньевна	VII международная научно – практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых»	Московский городской университет	24.04.2024	участие

Выводы по разделу:

МАОУ «СОШ «Аврора» располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. 50% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категории. Более 80% педагогов ежегодно публично предоставляют свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации с учётом запросов педагогов,

результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется информационно-библиотечный центр. Число посадочных мест в читальном зале - 25, в библиотеке имеется компьютер с возможностью выхода в интернет, МФУ.

В фонде школьной библиотеки составляет 39285 книг, из которых:

- учебники - 39273 экземпляра;
- словари для учителей начальной школы - 8 экземпляров;
- словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие - 4 экземпляра.

Художественная литература подарена библиотеке читателями в рамках акций «Подари книгу библиотеке».

За 2024 г. выделено и освоено 2.517.958,00 руб. Показатель обеспеченности обучающихся учебниками, необходимыми для работы на уроке и выполнения домашнего задания по ведущим предметам учебного плана, составляет 98%. Не полностью обеспечены обучающиеся учебниками по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, ОБЗР. Их приобретение планируется в 2025 году. Также планируется приобретение учебников (доукомплектование) в связи с увеличением числа обучающихся в параллелях. Потребность в учебниках (более 50 комплектов) имеется в параллелях 7-х, 8-х классов.

Выводы по разделу:

Библиотечный фонд МАОУ «Аврора» соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания обучающихся согласно современным требованиям образования.

1.10 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса МАОУ «СОШ «Аврора» технически оснащена: компьютер учителя - 94 шт., компьютер ученика - 119 шт., компьютер планшетный - 20 шт., нетбук, ноутбук - 81 шт., мультимедийными проекторами - 60 шт., интерактивными досками - 60 шт., прямым выходом в Интернет с выделенной линией и др.

1	Учебные помещения	Здание МАОУ «СОШ «Аврора» по проектной мощности рассчитано на 1100 человек. Стены школы выполнены из керамического камня «Римкер» с утеплением стен с системой наружного утепления теплоизоляционными плитами.
---	-------------------	---

		Здание школы состоит из блоков: Блок А - 2 этажа (I этаж - пищеблок, обеденный зал, II этаж - актовый зал). Блок Б - 3 этажа (учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН). Блок В - 3 этажа (I этаж - гардеробные (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы, пост охраны), санитарные комнаты для мальчиков и девочек, II этаж - административные кабинеты, конференц-зал III - этаж - информационно-библиотечный центр, учебные помещения). Блок Г - 4 этажа (I этаж - медицинский блок, учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН, II - IV этажи - учебные помещения, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН). Блок Д - I этаж - спортивные залы (зал для подвижных игр, зал для гимнастических занятий, раздевалки для мальчиков и девочек, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН), II этаж - музей «Мы - первые!», выставочный зал для творческих работ обучающихся, III этаж - часть информационно-библиотечного центра, учебные помещения). Блок Е - бассейн, санитарные комнаты для мальчиков и девочек, санитарные комнаты МГН. Спортивные блоки (блок Д, Е) удалены от учебных помещений и предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий. Классы обучающихся начальной школы (1-4 классы) находятся в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок (блок Б) со своими санузлами, с выходами на прогулочный участок, эвакуационным выходом. Организация образовательного процесса обучающихся основного и среднего общего образования предусмотрена по классно-кабинетной системе (блок Г, В). Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и средств технического обучения.
2	Специалисты	Педагог-психолог

		Учитель-дефектолог Учитель -логопед Социальный педагог
3	Мебель	Учебные помещения оснащены ученическими регулируемыми столами и стульями, в соответствии с группой роста.
4	Технические средства обучения	Учебные помещения и кабинеты оборудованы аудио и видео оборудованием, компьютерами с принтерами, интерактивными досками с проекторами, меловыми досками.
5	Доступность МГН	Доступность МГН в здание школы осуществляется по пандусу. Пандус огорожен с внутренней стороны поручнями перил. Поверхность покрытия входных площадок, тамбуров и пандусов – твердая, не допускающая скольжения. Для перемещения внутри здания школы предусмотрено в блоке Г 4 этаж (кабинет химии) лестничное подъемное устройство, оснащённое электрическим приводом (аппарель).
6	Пожарная безопасность	В школе имеются 18 эвакуационных выходов. Установлена система АПС. Обеспечение требуемого предела огнестойкости достигается конструктивной огнезащитой. Установлена система охранно-пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре. Установлена противодымная вентиляция.
7	Антитеррористическая безопасность	Центральный вход - пост охраны, арочный многозонный металлодетектор - 2 шт., система видеонаблюдения - охранное телевидение (внутренняя, по периметру здания). Установлена система охранной сигнализации, система контроля доступа и экстренного открывания эвакуационных дверей (антипаника).
8	Санитарные узлы	На каждом этаже размещены туалетные и умывальные комнаты отдельно для мальчиков и девочек. Имеются комнаты гигиены для девочек. Отдельные санузлы для сотрудников и педагогов. Имеются отдельные туалетные комнаты для МГН. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы умывальными раковинами.
9	Окна	Все учебные помещения, кабинеты, рекреации, обеденный зал, актовый зал, бассейн и др. имеют естественное освещение через окна с двухкамерными стеклопакетами с поворотно-откидные створками.
10	Прилегающая территория	Территория школы максимально озеленена посадкой декоративных кустарников, деревьев (сосны, клены) газонов, цветников.

11	Лифты	Блоки Б и Г оснащены лифтами.
12	Бассейн	Назначение бассейна - оздоровительное плавание по дорожкам. Школа оснащена бассейном с водообменом по рециркуляционной схеме. Обработка воды ведется круглосуточно (автоматизирована). Дезинфекция воды бассейна осуществляется при помощи станции дезинфекции воды на основе автоматического поддержания уровня РН (гипохлорита натрия) и обработки воды ультрафиолетовым облучением. При бассейне имеется помещение лаборатории (для контроля состояния воды в чаше бассейна).
13	Столовая, обеденный зал, пищеблок	Столовая школа рассчитана на 594 мест одновременной загрузки. Пищеблок оборудован необходимым набором производственных, бытовых помещений и участков, работающих сырье, электрооборудовании и с самообслуживанием через раздаточную линию. Планировочное решение пищеблока обеспечивает последовательность технологических процессов приготовления пищи, исключаящих пересечение потоков сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Имеется холодильное оборудование (бытовые холодильники, холодильные камеры глубокой заморозки). Имеются складские помещения для сухих продуктов, овощей и др. в цехах имеется оборудование: моечные ванны, машина для мойки корнеплодов, картофелечистка, производственные столы, электронные весы, овощерезка, раковины для мытья рук, полки навесные, производственные стеллажи, тележки, столы производственные с цельнонатянутой мойкой, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина туннельная, котломойка, лампы бактерицидные «Дезар», мясорубки, слайсер, привод универсальный, тепловая линия, электроплиты, жарочные шкафы, пароконвектоматы, электрокипятильник, котел пищеварочный электрический опрокидывающийся с миксером, вентиляционные зонты, приточно-вытяжная система, машина хлебобрезательная, шкафы для хранения, овоскоп для осмотра яиц, тестомес, столы кондитерские, расстоечные камеры, шкафы пекарные, конвекционные печи, тележки-шпильки, столовая посуда, мармиты, и др.
14	Спортивные залы:	В спортивных залах предусмотрены снарядные, для хранения трансформируемого гимнастического

	Большой зал - для подвижных игр, волейбол, баскетбол. Малый зал - гимнастический.	оборудования. Для игр в баскетбол имеются стационарные баскетбольные щиты пристенного крепления. Для игры в волейбол в зале предусмотрены стойки волейбольные с механизмом крепления к полу и пристенные. В малом зале для оздоровительных занятий и тренировок различными видами гимнастики (спортивной, художественной, ритмической и т.д.) в зале имеются снаряды: перекладина, брусья, бревно, «козёл», «конь», гимнастические кольца, гимнастические стенки, канат для лазания и др.
--	--	---

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: для централизованного оповещения мероприятий по эвакуации людей в связи с возникновением пожара установлена система СОУЭ IV типа с установкой прибора управления речевым оповещением «Тромбон-ПУ-М8». Комплекс может быть включен в режиме передачи сигналов оповещения вручную или от командных импульсов, формируемых контролерами С200-КДЛ пожарной сигнализацией через панель С200М. Абонентская сеть выполняется кабелем Лоуткос 20нг(А)-FRLSLTx 1x2x1.0 с установкой звуковых колонок 1Вт. Двухсторонняя связь между пожарным постом-охраны и зонами оповещения осуществляется через селекторное устройство «Тромбон-БС-16» и вызывных панелей «Тромбон-ВП», основное электропитание прибора «Тромбон» предусмотрено электротехнической частью проекта, резервное от источников питания «Тромбон-БП».

Система контроля доступа и экстренного открывания эвакуационных дверей оборудованы электромеханическими замками, при отсутствии питания обеспечивают свободный доступ и автоматическое открывание при пожаре. Световые указатели «ВЫХОД» установлены на путях эвакуации и над выходами из здания. Оборудование подключено через реле прибора оповещения «Тромбон-ПУ-М8». Техническое обслуживание производится 1 раз в месяц.

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи (телефонной, в том числе с функцией автоматического определения номера, радиосвязи): резервный источник электроснабжения - имеется, телефон на два номера связи 8(8452) 24-39-57, 8(8452) 24-39-54, без АОН.

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): отсутствует.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» межмуниципальный отдел вневедомственной охраны по г. Саратову.

г) наличие стационарных и ручного металлоискателей: стационарный арочный марка «АРКА» - 1, металлобнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-18 - 1, ручной - МЕГЕОН 45003-1.

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории): освещение осуществляется при помощи светильников Магнолия 48 LED на кронштейнах WA-15/1U «Rosa» по периметру ограждения - 42, прожекторов ГО42-400-04 «Квант» на кронштейнах «Галад»-10.

Степень освещенности: система освещения обеспечивает не менее 4 лк на пешеходных дорожках П4; не менее 50 лк баскетбольной, волейбольной площадках, футбольном поле, беговой дорожке.

е) наличие системы видеонаблюдения:

- Видеорегистратор RVi-R08LA-5. Мониторы видеонаблюдения RVi-M22M - 5. Видеокамеры RVi-167 (16mm). Всего 69. Из них: 24 - наружных, 45 - внутренних. В исправном состоянии - 69.

Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны (блок В 1 этаж). Срок хранения видеоинформации составляет: 30 дней. Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта (территории): камеры наружного видеонаблюдения - 4 камеры на фасаде здания (центральный вход/въезд в школу), 20 камер по периметру территории (физкультурно-спортивная зона, эвакуационные выходы), 45 внутреннего наблюдения: блок А-4, блок Б-12, блок В-6, блок Г - 18, блок Д-2, блок Е - 1.

- Видеорегистратор DHI-NVR4232-4KS2/L - 2 шт. Мониторы видеонаблюдения LCD с диагональю экрана 22 дюймы HP LP2275w - 2 шт. жесткий диск - HDD 8Tb. Видеокамеры OMNY miniDome2E-Uv2 - 37 шт., Dahua DH-IPC-HFW2231TP-ZS-2 шт., видеокамера тепловизионная Hikvision DS-2TD1217B-6/PA - 2 шт.

Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта: санитарные комнаты (умывальная зона), гардеробные, лестничные марши. Всего камер 39. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: в серверную (блок Г 1 этаж). Срок хранения видеоинформации составляет: 30 дней.

- Видеорегистратор (гибридный) SVR-4115Pv3.0 - 1 шт. Мониторы видеонаблюдения DIGMA с диагональю экрана 21,5 дюйма DM-MON2202 - 1 шт. Видеокамеры AHD (видеокамера уличная) SVG-S172G - 3 шт. Зона охвата видеонаблюдения, в том числе уязвимых мест и критических элементов объекта: въездные ворота с ул. им. Батавина П.Ф., площадка сбора ТКО, подъезд к

центральному входу. Всего камер 3. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится: КПП. Срок хранения видеoinформации составляет: 30 дней.

Всего по объекту 111. Из них: 27 - наружных, 84 - внутренних. В исправном состоянии - 111.

ж) наличие системы передачи тревожных сообщений (КТС): имеется, ППК «Приток-GSM» кнопка в количестве - 1шт и 2 брелоков, в рабочем состоянии. 1 брелок на посту охраны, 1 брелок в кабинете ответственного за безопасность блок В, II этаж.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» межмуниципальный отдел вневедомственной охраны по г. Саратову.

з) наличие иных инженерно-технических средств:

Металлическое ограждение, решетчатый забор по металлическим столбам высотой 2,20 метра по периметру школы, протяженность - 629 м. Целостность не нарушена.

Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении: имеется.

Оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории): имеется.

Оснащение въездов на объект (территорию) средствами снижения скорости устройствами: имеется.

Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений: оборудовано.

Системой охранной сигнализации оборудованы помещения: блок Г I этаж: медицинский блок, учебное помещение Г 1.7 (штаб ЕГЭ), блок В II этаж - В 2.2 кабинет секретаря учебной части, В 2.3 кабинет специалиста по кадрам, В 2.6 кабинет заместителя директора по АХР. Пульт контроля и управления охранно-пожарной сигнализации «С2000М», ультразвуковое, блок сигнально-пусковой «С2000-СП2», контроллер «С2000-КДЛ», блок индикации «С2000-БКИ», источник резервного питания «РИП12», извещатель охранной адресный совмещенный объемный оптико-электронный и поверхностный звуковой «С2000-ПИК-СТ».

Оборудование основных входов в здание, входящие в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны): 1/1

Въезд на территорию образовательного учреждения осуществляется через распашные ворота со стороны улицы имени Батавина П.Ф.

Аварийное освещение, светильник аварийного освещения ДПА 2101, аккумулятор, 4ч, 30LED, 1,5 Вт 180 ЛМIP20, IEK - 50 шт.

Система (средства) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о

возникновении ЧС. Прибор управления техническими средствами оповещения для СОУЭ, марка «Тромбон-ПУ-М-24», блок сигнально-пусковой, марка «С2000-СП1», оповещение + селекторная связь. Пульт селектора выведен на пост охраны - 1, кабинет секретаря учебной части - 1.

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): 2.

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 18 для выхода людей из здания, 3 эвакуационных въезда/выезда транспортных средств.

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска:

СКУД 4 шт. АП (Ростов Дон Т9 М1 IP) matrix III MF.

г) физическая охрана объекта (территории):

Режим осуществления физической охраны: ООО ЧОО «Лига-Страж», 1/1, 3 лицензированных сотрудника охраны, посменно.

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: установлена охранно-пожарная сигнализация (год установки - 2018). Здание оборудовано 450 дымовыми извещателями ДИП-34А (из них: извещатель дымовой линейный - 11 шт. ИДПЛ-52М), установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «С2000М», который расположен на круглосуточном посту охраны на входе в здание (блок В 1 этаж).

Для централизованного оповещения предусмотрена система СОУЭ IV типа.

На каждом этаже, на расстоянии 1,5 от входа расположен ручной пожарный извещатель ИПР-513-3АМ, всего - 43 шт. В здании установлен РСПИ ОС-2 «Стрелец мониторинг». Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала. Проверка работоспособности системы проводится ежемесячно.

Имеется устройство селекторное для осуществления двухсторонней связи между пожарным постом охраны и зоны оповещения - «Тромбон-БС-16» и вызывные панели «Тромбон-ВП».

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: отсутствует.

в) наличие автоматической системы пожаротушения: отсутствует.

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: Здание оборудовано системой оповещения и управления людей при пожаре (СОУЭ) четвертого типа (передача специального текста через речевой оповещатель «ТРОМБОН-ПУ-М-8», оповещатели охранно-пожарные речевые

(громкоговорители) серии «ГЛАГОЛ-Н» - 360 шт. (год установки -2018). СОУЭ 4 типа, прибор управления техническими средствами оповещения и эвакуации «Тромбон-ПУ-М-8».

Оснащение системы оповещения и управления эвакуацией людей источниками бесперебойного питания: РИП-12, при отключении основного питания не менее 24 часов в дежурном режиме и не менее 1 часа в режиме тревоги.

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей). Огнетушитель порошковый ОП-5(З)-102 шт., углекислотный ОУ-5-8 шт.

Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта:

Имеется должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).

Наличие паспорта безопасности объекта (территории): разработан.

Определены должностные лица, имеющие право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности.

Распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима, приказ от 12.05.2021 г. № 181 «Об утверждении Положения и контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах» и Положение (инструкция) по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории.

Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте (территории), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел РФ и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).

Проведение учений (инструктажей) и тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на

объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении: проводятся, периодичность - не реже 2-х раз в год.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется: медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра) государственного учреждения здравоохранения «Саратовская детская больница № 7».

Организатором процесса питания обучающихся является ООО «Саратовский Комбинат школьного Питания». Охват горячим питанием составляет 89% обучающихся.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности

За период 2024 года для укрепления материально-технической базы школы была осуществлена закупка следующих материальных ценностей:

№ п/п	Мероприятие	Источник финансирования	Денежные средства
1	Хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, дезинфицирующие средства и др.	Внебюджетные средства	380000,00
2	Учебники	Бюджетные средства	1900825,00
3	Техническое обслуживание оборудования внутришкольной сети Интернет	Внебюджетные средства	789890,00
4	Приобретение и установка стационарных и передвижных рециркуляторов обеззараживателей воздуха	Бюджетные средства	2300000,00

Выводы по разделу:

Материально-техническая база МАОУ «СОШ «Аврора», мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта соответствуют действующим требованиям, нормам и правилам для обеспечения образовательного процесса.

1.11 Выявленные по результатам самообследования проблемы

В ходе проведенного анализа результатов самообследования за 2024 год выявлены следующие проблемы:

- снижение качества знаний обучающихся в параллелях 3-х, 8-х, 9-х, 11-х классов в сравнении с итогами предыдущего учебного года;
- недостаточный уровень соответствия результатов ВПР выставленным четвертным отметкам в параллели 5-х классов - по математике, биологии; в

параллели 6-х классов - по математике, биологии; в параллели 7-х классов - по географии; в параллели 8-х классов - по географии, химии, обществознанию;

- наличие детей «группы риска»;
- наличие потребности в учебниках в параллелях 7-х, 8-х классов;
- частичное отсутствие охранной сигнализации помещений 1 этажа.

1.12 Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МАОУ «СОШ «Аврора»» на 2025 год

В целях повышения качества образования в МАОУ «СОШ «Аврора» в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Повышение качества образования:

- повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренных обучающихся;
- совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА;
- повышение готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми обучающимися порога неудовлетворительной отметки;
- раннее профессиональное самоопределение выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
- повышение качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: математика, информатика, обществознание, с целью повышения среднего балла ЕГЭ;
- увеличение количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше.

2. Укрепление материально-технической базы:

- увеличение библиотечного фонда (при наличии достаточного финансирования),
- поэтапное обновление технических средств обучения,
- оборудование помещений 1 этажа средствами охранной сигнализации (при наличии достаточного финансирования).

3. Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

4. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

5. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке обучающихся.

6. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

7. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	2491
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1233
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1127
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1126/52%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/0,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0,02%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/0,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0,02%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/8%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1270/51%
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	498/20%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131/5,2%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131/5,2%

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	98
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/50%
– с высшей		26/27%
– первой		23/23%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		23/23%
– больше 30 лет		8/8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24/24%
– от 55 лет		12/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	98/100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7,53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2491/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей МАОУ «СОШ «Аврора» указывает на то, что школа имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям, Гигиеническим нормативам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.