

**Чек- лист родительского контроля за организацией горячего питания в школе**

Название организации: МБОУ „СОШ „Абзора“<sup>4</sup>  
 Руководитель организации: Переверенцева А.Н.  
 Организатор (поставщик) питания: ООО Сарыг. Көмб. шекк. пешсүйлөр  
 Дата заполнения: 09.01.2025  
 Участники проведения мониторинга:  
Степанова И.В. 4.9  
Марквашенцева Н.В. 8.1

№	Показатель качества/вопросы	Да	Нет
<b>1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</b>			
1	Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?	✓	
2	Имеется мыло, условия для сушки рук?	✓	
3	Имеются средства для дезинфекции рук?	✓	
4	Обучающиеся пользуются созданными условиями?	✓	
<b>2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.</b>			
1	Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений).	✓	
2	Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).	✓	
3	На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется просушивание).	✓	
4	Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с использованием моющих и дезсредств, а также проветривание.	✓	
5	Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции.	✓	
6	Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены.	✓	
7	Обеденные столы чистые?	✓	
8	Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются.	✓	
<b>3. Режим работы столовой.</b>			
1	Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 20 минут)?	✓	
2	Вывешено ли ежедневное циклическое меню в обеденном зале.	✓	
3	Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором.	✓	
<b>4. Соблюдение требований по организации питания детей.</b>			
1	Наличие на сайте школы циклического меню для всех возрастных групп, обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше).	✓	
2	Соответствует ли количество приемов пищи регламентированное циклическое меню режиму работы школы?	✓	
3	В меню отсутствуют повторы в смежные дни?	✓	
4	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	✓	
5	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	✓	
6	От всех партий приготовляемых блюд снимается бракераж (с записью в бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая работников столовой).	✓	
7	Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?		✓

8.	Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия).	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с утвержденным циклическим меню.		<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Информирование детей и родителей о здоровом питании.	<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Организация питьевого режима	<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Наличие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пищеблок (деклараций, ветеринарных свидетельств).		<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Наличие журнала бракеража сырой продукции, своевременность его заполнения.	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### 5. Культура обслуживания, соблюдение санэпидрежима.

1.	Наличие спец.одежды у сотрудников?	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Состояние спец.одежды у сотрудников (удовл.).	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дезрук.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Использование при раздаче одноразовых перчаток.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Наличие дезсредств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей).	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Наличие книги предложений и отзывов.	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.	<input checked="" type="checkbox"/>	

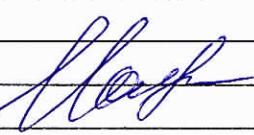
#### 6. Оценка готовых блюд.

1.	Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно).	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Соответствие веса порций циклическому меню.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)?	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Имелись ли факты выдачи остывшей пищи?		<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет.	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Дополнительные замечания: *деми жакоадем в  
обеденном зале с распределением  
блюда среди (девочек)*

Предложения: *ки. руковоедимени  
проговорить об этом с  
родителями и с девочками*

Подписи участников мониторинга:

*Марковская Н. В.   
Степанова И. В. Си*