

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

в «МАОУ «СОШ «Аврора» на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2023 года

| № | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат отчета |
|------------------------------|--|---------------------|------------------|--|---|---------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники | до 31.08.2023 г. | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Заседание ШМО |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------|---|
| | | | | |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР | до 31.08. 2023 г. | Методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 10 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР | до 31.08. 2023 г. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных результатов для МАОУ «СОШ №19» по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. |

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------|---|--|
| | | | | выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| 2. Организационно- методический этап | | | | |
| 2.1. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники | до 31.08. 2023 г. | Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, заместитель директора по УВР | <p>Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые</p> <p>Корректировка рабочей программы по предмету</p> |

| | | | | |
|------|---|--|----------------------|--|
| | | | | содержатся в обобщенном плане варианта |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений | до 31.08. 2023 г. | Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|------|---|--|------------------|---|
| | | | | содержатся в обобщенном плане варианта |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, заместители директора по УВР | до 31.08.2023 г. | внедрение изменений в технологические карты учебных занятий |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------|--|
| | | | | программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, заместители директора по УВР | до 31.08. 2023 г. | Учителя- предметники, методисты школьных методических объединений, Хлопина Е.М., заместитель директора по УВР |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету |
| 3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение 2023/2024 учебного года | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | | деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| 3.2. Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | В течение 2023/2024 учебного года | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4.1. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение 2023/2024 учебного года | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | 4. Оценочный этап Технологические карты учебных занятий |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| Хлюпина Е.М., заместитель директора по УВР | умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Учителя-предметники 2023/2024 учебного года | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлопина Е.М., заместитель директора по УВР | Включение в состав предметников для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | | планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету |
| 4.3. | Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники 2023/2024 учебного года | Учителя-предметники, методисты школьных методических объединений, Хлюнина Е.М., заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|----------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2023 г. | Учителя-предметники, методисты школьных объединений, Хлопина Е.М., заместитель директора по УВР | с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. | Директор МАОУ «СОШ «Аврора» Шепетнова А.В., заместитель директора по УВР Хлопина Е.М. | программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному предмету |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |