

Подавляющее большинство родителей младших школьников трактуют возникновение проблемы в воспитании ребенка началом школьного периода.

«До школы все было нормально, а как пошел в школу, так все и началось» - фразы, которые приходится слышать, пожалуй, чаще всего.

Горькое ощущение поражения, часто еще в младшем возрасте, и лежит в основе не только учебной, но и социальной неустроенности ребенка.

Подросток, в начальной школе не имевший возможности приспособиться в социально адаптированной группе (для детей 7-9 лет понятие «плохой ученик - плохой человек» весьма близко) может почувствовать себя «своим» в группе девиантной (с отклоняющимся поведением).

Поэтому необходимо уменьшить болезненность школьных неудач, помочь ребенку эмоционально преодолеть травматические ситуации, связанные со школьными оценками.

Как же дозировать оценку в семье?

ПРАВИЛО 1 «Не бейте лежачего». Двойка, а для кого и четверка – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок ждет от родителей не попреков, а спокойной помощи.

ПРАВИЛО 2 Чтобы избавить ребенка от недостатков, постарайтесь выбрать один – тот, от которого вы хотите избавиться в первую очередь, и говорите только о нем.

ПРАВИЛО 3 Выбирая главное посоветуйтесь с ребенком, начните с ликвидации тех, которые наиболее значимы для него самого, но если вас беспокоит прежде всего скорость чтения не требуйте одновременно выразительности и пересказа.



ПРАВИЛО 4 «Центральное». «Хвалить – исполнителя, критиковать - исполнение». Ребенок склонен воспринимать любую оценку глобально, считать что оценивают всю его личность. В наших силах помочь определить оценку его личности от оценки его работы.

ПРАВИЛО 5 Самое трудное. Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами, а не с успехами соседского Толика.

ПРАВИЛО 6 Не скупитесь на похвалу, старайтесь оценивать отношения с собственным ребенком, не идите на поводу у школьных отметок, нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить.

ПРАВИЛО 7 Выделите в море ошибок островок успеха, на котором может укорениться детская «вера в себя». Оценивать детский труд надо очень объективно, при такой оценке у ребенка нет ни иллюзий полного успеха, ни ощущения полной неудачи.

ПРАВИЛО 8 Ставьте перед ребенком конкретные и реальные цели, и он попытается их достигнуть, не искушайте ребенка невыполнимыми целями, не толкайте на путь заведомого обмана.

ПРАВИЛО 9 Ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки, его следует учить самостоятельно оценивать. Умение учиться – является необходимым компонентом главного средства преодоления учебных трудностей.

Контроль и оценка нужны для успешного осуществления учебной деятельности.

Оценка – мощное средство воспитания, воздействующее не только на самооценку, но и на развитие личности.

Отношение родителей к ребенку должно строиться на его безусловном принятии, на педагогическом оптимизме и доверии, на чувстве глубокой любви, уважения его личности, прав и свобод.

Будьте оптимистами и ваш оптимизм обязательно передастся вашим детям!



**ПОДРОСТКОВЫЙ ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ
92-96-56
72-66-44
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
8 800 2000 122**

Педагог-психолог:
Ломакина Татьяна Юрьевна

Контактный телефон: 8 9372245836
Соц. сеть Контакт RAZOOM64.RU
Инстаграмм tatianayrievnarazoom64

**МАОУ «СОШ «Аврора»
Г. Саратов**

**Как повысить
успеваемость вашего
ребенка**



НАШ АДРЕС:

г. Саратов, ул Батавина, д. 23

тел. +7 (8452) 24-39-54,
+7 (8452) 26-19-53

E-mail: <http://школа-аврора.рф/>