Комплексная

контрольная работа

на основе единого текста

для 1 класса

Контрольно - измерительный материал разработан на основе требований образовательных стандартов второго поколения для оценивания образовательных результатов в 1 классе.

Выполнение заданий предполагает использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

Контрольно-измерительный материал содержит проверку техники чтения «про себя» и заданий по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике, объединённых общим входным текстом.

Предполагается, что все эти задания ребѐнок должен выполнить за один урок.

Начинается выполнение работы с чтения текста. Следует предупредить учащихся, важно не только прочитать, но и запомнить содержание текста.

По сигналу учителя дети приступают к чтению, по сигналу через 1 минуту отмечают, где они остановились. Если кто-то из учащихся не успел прочитать текст, учитель предлагает дочитать до конца и только после этого приступить к выполнению работы.

По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки учащихся (повышенный уровень, базовый, ниже базового).

**Ежи**

6 У нас под крыльцом живут ежи.

11 По вечерам вся семья выходит

15 гулять. Взрослые ежи роют

19 землю маленькими лапами. Они

23 достают корешки и едят.

27 Маленькие ежата в это время

32 играют, резвятся. Однажды к

36 старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер.

46 Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и

57 поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под

66 крыльцом один старый ѐжик. Куда девались остальные? Они

74 переселились в другое место. Старый ѐж не захотел покинуть

83 мой дом. (85 слов)

**Вопросы и задания по тексту.**

I. Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1 Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

2 Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что достают взрослые ежи из – под земли?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто покатил ежа к пруду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куда девались остальные ежи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Продолжи предложение:

Взрослые ежи роют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.

 

 

5 К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) рассказ

б) стихотворение

в) сказка

**Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!**

**Задания по русскому языку**

1.Спиши из текста три первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков, букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков, букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков, букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами

количество звуков и количество букв.

3 Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это

правило.

Ёжик, живут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ты молодец! Продолжай дальше!**

**Задания по математике.**

1.Реши задачу:

Папа – ѐж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла

3 яблока, а папа – ѐж на 5 яблок больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: 3+5

Правильный ответ отметь галочкой.

Сколько яблок принѐс папа – ѐж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

Сколько всего яблок принесли мама – ежиха и папа – ѐж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

На сколько яблок больше принѐс папа – ѐж, чем мама – ежиха?

Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

2 Ёжику загадали число: пять увеличили на 4, а затем результат уменьшили на 6 Какое число загадали ѐжику? Запиши выражение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Сколько слов во 2 предложении? Сколько слов в 11 предложении? В каком

из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни >, <, =.

Ответ: \_\_\_\_\_\_ ….. \_\_\_\_\_\_

**Спасибо! Молодец!**

**Задания по окружающему миру**

1 Вспомни, название какого времени года встречается в тексте? Найди

соответствующую картинку и отметь галочкой.

 

 

2.Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

Январь Ноябрь Апрель

Март Июль Сентябрь

Июнь Октябрь Февраль

Май Август Декабрь

3.Закончи предложение: Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за работу**

**Дополнительные задания**

**1.Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.**

**7+3= А 9-6= О 7-5= С**

**6+2= К 0+4= Б 8-2= А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Рассмотри схему.**

**1)Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе.**

**эти рисунки стрелками с названиями.**

 **ЖИВАЯ ПРИРОДА** 

 **НЕЖИВАЯ ПРИРОДА** 

**2)Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Как ты думаешь, почему старый ѐж не захотел покинуть дом? Напиши одним предложением. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за работу!**